

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА 2 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ

Дата анкетирования: 26 октября 2018 г.;

Количество респондентов: **61 человек (63,5%)**.

Генеральная совокупность: 96 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине						
3,3	1,6	13,1	34,4	47,5	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
1,6	4,9	21,3	27,9	44,3	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
8,2	8,2	24,6	31,1	27,9	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
-	11,5	19,7	29,5	39,3	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
-	8,2	21,3	32,8	37,7	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
16		45			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						
-	-	6,7	60,0	33,3	46	
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
12,1	12,1	27,6	29,3	19,0	3	
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						
1,7	5,0	21,7	46,7	25,0	1	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
-	1,7	18,3	41,7	38,3	1	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						<p>Круговая диаграмма</p>
16,7	-	16,7	50,0	16,7	55	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водил- ся (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		
12. Удовлетворенность организацией консульства- ций						<p>Круговая диаграмма</p>
-	66,7	-	33,3	-	58	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водил- ся (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		
13. Удовлетворенность проведением зачетов						<p>Круговая диаграмма</p>
-	-	4,8	9,5	85,7	19	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>Круговая диаграмма</p>
93,3	6,7	-	-	-	1	
Практические занятия/семинары						<p>Круговая диаграмма</p>
95,0	5,0	-	-	-	1	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>Круговая диаграмма</p>
3,4	3,4	20,3	39,0	33,9	2	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- медицина Древнего Мира;
- медицина Российской Империи;
- медицина в Древнем Риме (2);
- раздел про медицину в Древнем Китае, Индии;
- биографии знаменитых врачей;
- медицина Средневековья.

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания: - скучные лекции;

Предложения: - меньше лишней информации;

Рекомендации: - лучше подготовиться к лекциям.

По проведению практических занятий

Замечания: - скучно (2);

Предложения: - преподавателю относиться более серьезно к проведению занятий;

- проводить в игровой форме.

Рекомендации: -.

По контролю и оценке студентов

Замечания: -

Предложения: - .

Рекомендации: - .

29.10.2018 г.



Н.Е. Пономарева